# பாடத்திட்டத்தைப் பூர்த்தி செய்வதற்குப் பரிந்துரைக்கப்பட்ட வேலைத்திட்டம்

தரம் - 3

இரண்டாம் தவணை

சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள்

பாடத்திட்டம்

2022

முன் பிள்ளைப்பருவ பருவ விருத்தி மற்றும் ஆரம்பக்கல்வித்துறை
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
மகரகம

## நாட்டின் இடர் சூழ்நிலைக் காரணமாக பாடசாலை மாணவர்களுக்கு கிடைக்கப்பெறாத பாடசாலை நாட்களின் பாடத்திட்டத்தினை நிறைவு செய்து கொள்வதற்குரிய அறிவுறுத்தல் திட்டம்.

நாட்டின் சமூக பொருளாதார இடர் சூழ்நிலை காரணங்களால் 2022 ஆம் ஆண்டுக்கான தரம் 01 தொடக்கம் தரம் 05 வரை ஆரம்பப்பிரிவு கல்விப் பிரிவில் கற்கும் மாணவர்களை கருத்திற் கொள்ளும் போது இவர்கள் கல்வி கற்கும் காலத்தை இழந்துள்ளார்கள் என்பது தகவல் பகுப்பாய்வு மதிப்பீடுகள் மூலம் உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாறு மாணவர்கள் இழந்துள்ள கற்றலுக்குரிய காலவேளைகளின் அடிப்படையினை நோக்காகக் கொண்டு அக்கல்வி ஆண்டுக்கான அத்தியாவசியக் கற்றல் தேர்ச்சிகளை அதனடிப்படையில் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ள எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

அதனடிப்படையில் ஆரம்பக் கல்விப் பிரிவின் 1 – 5 வரையான தரங்களுக்கு இரண்டாம் தவணைக்கான கற்பித்தல் உள்ளடக்கங்களின் அத்தியாவசியமான பகுதிகள் முன்வைக்கப்படுகின்றன. இவ்வத்தியாவசியமான பகுதிகள் நிறைவேற்றப்படும் போது இரண்டாம் தவணைக்குரிய கற்றல் சந்தர்ப்பங்களை பெற்றுக்கொடுக்க இலகுவாக அமையும் என்பதை மேலும் தெரிவித்துக் கொள்ளலாம்.

எவ்வாறாயினும் நாம் முன்வைக்கும் கருத்து யாதெனில் இரண்டாம் தவணைக்குரிய மிகவும் அத்தியாவசியமான பாடப்பரப்புக்கள் மாணவர்களுக்கு பெற்றுக் கொடுத்திருப்பின் அவற்றை விடுவித்து அவசியமான தேவையான பாடப்பரப்பில் இருந்து ஆரம்பிக்கலாம்.

ஒவ்வொரு பாடப்பரப்புக்கள் சம்பந்தமாக தேவையான கால அட்டவணையில் மாணவர்கள் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ப சுகமான முறையில் மாற்றங்கள் ஏற்படுத்திக்கொள்ள சுதந்திரண்டு மாற்றங்களை ஏற்படுத்தி வாய்ப்பு தரப்பட்டிருப்பினும் பாடப்பரப்புகளை நிறைவு செய்வதற்குரிய பொறுப்பு ஆசிரியர்களாகிய உங்களையே சாரும்.

ஒவ்வொரு பாடத்திற்குமான பொது ஆசிரியர் வழிகாட்டியின் படி அத்தியவசியமானது என குறிக்கப்பட்ட பாடப்பகுதிகள் மாத்திரம் இங்கு உள்ளடக்கப்பட்டிருக்கின்ற தருவாயில் அத் தவணைக்குரியவைகளை பாடப்பரப்பில் அத்தியவசியமான செயற்பாடுகள் மிகவும் இலகுவான முறையில் தெளிவுப்படுத்தப்பட்டு பின் வீட்டிலிருந்து கற்றல் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்த உங்களால் முடியுமாயிருத்தல் வேண்டும்.

தெளிவுப்படுத்தப்பட்ட செயற்பாடுகள் வீட்டில் இருந்து செய்வித்தலில் மாணவர்களை எந்த விதத்திலும் இடர் நிலைக்கும் தள்ளப்படக்கூடாது என்பதனையும் கவனத்தில் கொள்ளுதல் வேண்டும்.

எவ்வாறாயினும் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளில் சமூகம், பாதுகாப்பு, மகிழ்ச்சி இவற்றுடன் மாணவர்களை ஒன்றிணையுங்கள்.

அதன்படி இலங்கை வாழ் ஆரம்பப் பிரிவில் கற்கும் மாணவச் செல்வங்களின் கற்றல் நடவடிக்கைகளை உறுதியுடன் பலனை பெற்றுக்கொள்ளும் நோக்கில் இவை அனைத்தையும் நிறைவு செய்ய எம் அனைவருக்கும் இறைவனின் ஆசியும் அருளும் கிடைக்க பிரார்த்திப்போம்.

தரம் 3 - சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள்

| அத்தியவசியக் கற்றல் தேர்ச்சிகள் | கருப்பொருள் | தேர்ச்சிகள் | கற்றற்பேறுகள் | செயற்பாடு | ஆசிரிய வ.கா. பக்க இல | காலம் |
|---|---|---|---|---|---|---|
| குழுவாக உணவை தயார் செய்து மகிழ்வுடன் உண்பார் | 06. எமது உணவு | • சுகாதாரமான வாழ்க்கையை நடத்துவதற்காக உணவை உரிய நேரத்தில் உட்கொள்வதன் முக்கியத்துவம் பற்றிய விளக்கத்துடன் காரியமாற்றுவார்<br>• பண்பு சார்ந்தும் மருத்துவப் பண்புகளைக் கொண்டதுமான உணவை உண்பதற்கு வழிப்படுவார்<br>• உணவு பழுதடையும் விதத்தையும் அவற்றை நீண்ட நேரம் வைத்திருப்பதற்கான விதத்தையும் பற்றி அறிந்து கொண்டு காரியமாற்றுவார்<br>• உணவை உட்கொள்ளும் பழக்கவழக்கங்களையும் நற்பழக்கங்களையும் கடைப்பிடிப்பார்<br>• பாதுகாப்பற்ற உணவின் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய நோய்களைப் பற்றிய விளக்கத்துடன் சுத்தமான உணவை உடகொள்வதற்கு வழிப்படுவார்.<br>• சரியான ஒழுங்குமுறையைப் பின்பற்றி உணவை வழங்குவார்.<br>• சக்தி விருத்திக்கு உதவும் விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடுவார். | • நோயின்றி வளர்வதற்குப் போஷாக்கான உணவு வேளையொன்றின் அவசியத்தை விளங்கிக் கொள்வார்.<br>• உணவு உண்ணும் போது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட பழக்கவழக்கங்களைக் கடைப்பிடிப்பார்.<br>• உரிய வேளையில் உணவு உட்கொள்வதன் முக்கியத்துவத்தை விளங்கிக்கொள்வார்.<br>• கூட்டாக உணவொன்றைத் தயாரித்து அனுபவித்து மகிழ்ச்சியடைவார்.<br>• எமது வளர்ச்சிக்குப் போஷாக்கான பானவகைகளை அருந்துதலின் முக்கியத்துவ்ததை அறிந்து கொள்வார்.<br>• அசுத்தமடைந்த உணவுகளின் இயல்பை இனங்கணடு அவற்றை உண்பதைத் தவிர்த்துக் கொள்ளும் விதத்தைச் செயது காட்டுவார்<br>• உணவுகளின் பெயர்களைப் பயன்படுத்தி திறந்தவெளி விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடுவார். | 01-07<br><br>10 | 162-167<br><br>169 | 08 மணி |

தரம் 3 - சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள்

| அத்தியவசியக் கற்றல் தேர்ச்சிகள் | கருப்பொருள் | தேர்ச்சிகள் | கற்றற்பேறுகள் | செயற்பாடு | ஆசிரிய வ.கா. பக்க இல | காலம் |
|---|---|---|---|---|---|---|
| பாதுகாப்பு தொடர்பான குறியீடுகளை சரியாக இணங்கண்டு கவனமாக நடந்துக கொள்வார். | 07. பாதுகாப்பும் கரிசனையும் | • ஆபத்துக்கள் ஏற்படக்கூடிய விதத்தைப் பற்றி அறிந்து கொண்டு அவற்றில் இருந்து பாதுகாத்துக் கொள்வதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பார்.<br>• பல்வேறு சாதனங்களையும் உபகரணங்களையும் போன்றே தொழினுட்பக் கருவிகளையும் பல்வேறு சக்திகளையும் பயன்படுத்துவதனால் ஏற்படக்கூடிய தீங்குகளைப் பற்றிக் கவனத்துடன் காரியமாற்றுவார்.<br>• பாதுகாப்பற்ற சந்தர்ப்பங்களிலும் சமூக விரோத செயல்களிலும் இருந்து தன்னுடையதைப் போன்றே மற்றையவர்களினதும் பாதுகாப்பைக் கருத்திறகொள்ளும் விதம் பற்றிய கவனத்துடன் காரியமாற்றுவார். | • பாடசாலையில் செய்யப்படும் பல்வேறு செயற்பாடுகளின் போது ஏற்படக்கூடிய ஆபத்துக்களை இனங்கண்டு அவற்றில் இருந்து பாதுகாப்புடன் செயலாற்றுவார்.<br>• வீட்டில் ஏற்படக்கூடிய ஆபத்துக்களை இனங்கண்டு அவ்வாபதத்துக்களில் இருந்து பாதுகாப்புடன் செயற்படுவார்.<br>• அண்மைச் சுற்றாடலில் ஏற்படக்கூடிய ஆபத்துக்களையும் நிகழ்வுகளையும் பற்றிக் கவனத்துடனும் எச்சரிக்கையுடனும் நடந்துகொள்வார்.<br>• அறிமுகமற்ற நபர்களும் அறிமுகமற்ற இடங்களும் தொடர்பாகப் பாதுகாப்புடனும் எச்சரிக்கையுடனும் செயற்படுவார்.<br>• தொற்று நோய்களில் இருந்து பாதுகாத்துக் கொள்ளும் விதத்தைப் பற்றிய விளக்கத்துடன் செயலாற்றுவார்.<br>• பாதுகாப்புத் தொடர்பான செய்தியுடனான சுவரொட்டிகளை நிர்மாணிப்பார். | 01-04<br><br>06 | 171-175 | 07 மணி |

தரம் 3 - சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள்

| அத்தியவசியக் கற்றல் தேர்ச்சிகள் | கருப்பொருள் | தேர்ச்சிகள் | கற்றற்பேறுகள் | செயற்பாடு | ஆசிரிய வ.கா. பக்க இல | காலம் |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | • தொற்றும் தொற்றாநோய்கள் ஏற்படுதலைத் தடுப்பதற்காக மேற்கொள்ளக்கூடிய சௌக்கியப் பாதுகாப்பு முறைகளைப் பற்றி அறிந்து கொண்டு காரியமாற்றுவார்.<br>• பாதுகாப்புடனும் எச்சரிக்கையுடனும் கருமமாற்ற வேண்டிய விதத்தை அபிநயத்துடனும் வெளிப்பாட்டுடனும் அசைவுகள், கவிதைகள் பாடல்கள் ஆகியன ஊடாகச் செயது காட்டுவார். | | | | |

தரம் 3 - சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள்

| அத்தியவசியக் கற்றல் தேர்ச்சிகள் | கருப்பொருள் | தேர்ச்சிகள் | கற்றற்பேறுகள் | செயற்பாடு | ஆசிரிய வ.கா. பக்க இல | காலம் |
|---|---|---|---|---|---|---|
| சூழல் வளங்களை பாதுகாப்பதற்கென பங்களிப்புச் செய்வார். | 08. நீர் | • நீருடன் பல்வேறுபட்டவை செயற்படும் விதத்தைத் துருவியாராய்ந்து அறிக்கைப்படுத்துவார்.<br>• பல்வேறு விதங்களில் சேகரிக்கப்படும் நீரை வினையாற்றலுடனான முகாமைத்துவத்துடன் பாதுகாப்பாக நுகர்விற்கு எடுப்பார்.<br>• நீரினால் ஏற்படக்கூடிய தீங்குகளையும் விபத்துகளையும் பற்றித் தேடியாந்து அவற்றைக் குறைத்துக் கொள்வதற்குப் பங்களிப்புச் செய்வார்.<br>• நீரின் செயற்பாட்டுத் தன்மை தொடர்பான பல்வேறு ஆக்கங்களில் ஈடுபடுவார்.<br>• நீர் தொடர்பாக ஆக்கப்பட்டுள்ள விளையாடடுக்களில் ஈடுபடுவார். | • நீரினால் சுற்றாடல் அழகுபடுத்தப்பட்டுள்ள விதம் பற்றித் தனது கருத்தைக் கூறுவார்.<br>• நீர் வரையறுக்கப்பட்ட வளம் என்பதை இனங்கணடு சிக்கனமாகப் பயன்படுத்துவார்.<br>• நீரைச் சுத்திகரிக்கும் முறைகள் யாவையெனக் கூறுவார்.<br>• நீரினால் ஏற்படக்கூடிய ஆபத்துக்கள் தொடர்பான விளக்கத்துடன் செயலாற்றுவார்.<br>• நீரைச் சிக்கனமாகப் பயன்படுத்தும் மனப்பாங்கை விருத்தி செயவதற்கு ஆக்கபூர்பமான விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடுவார். | 01-07 | 177-183 | 06 மணி |

தரம் 3 - சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள்

| அத்தியவசியக் கற்றல் தேர்ச்சிகள் | கருப்பொருள் | தேர்ச்சிகள் | கற்றற்பேறுகள் | செயற்பாடு | ஆசிரிய வ.கா. பக்க இல | காலம் |
|---|---|---|---|---|---|---|
| வரைப்படத்தை அவதானித்து குறிப்பிட்ட இடங்களின் அமைவை விபரிப்பார் | 09. போக்குவரத்து | • பாதையில் செல்வோரினால் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய சட்ட திட்டங்களையும் ஒழுக்கத்தையும் பற்றிய விளக்கத்துடன் பாதையைப் பயனுள்ளவாறும் பாதுகாப்பாகவும் பயன்படுத்துவார்.<br>• வாகனங்களினால் ஏற்படுத்தப்படும் தீங்கான தாக்கங்களை ஆராயந்து அவற்றிலிருந்து பாதுகாத்துக் கொள்வதற்கு நடவடிக்கை எடுப்பார்.<br>• பொது வாகனங்களினால் நிறைவேற்றப்படும் சேவைகளை மதித்து அவற்றைப் பாதுகாப்பதற்குப் பங்களிப்புச் செய்வார்.<br>• போக்குவரத்துடன் தொடர்புபட்ட பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களையொட்டி ஆக்கங்களில் ஈடுபடுவார்.<br>• போக்குவரத்துடன் தொடர்பான நடத்தைகளை நகைச்சுவையுடன் முன்வைப்பார். | • தனது பாடசாலைச் சுற்றுப்புறப் பாதைகள் பற்றிய பருமட்டான வரைபடமொன்றை ஆராய்ந்து சில பிரதான இடங்களின் அமைவிடங்களைச் சுட்டிக்காட்டுவார், விளங்கப்படுத்துவார்.<br>• பொதுப் போக்குவரத்திற்காகப் பயன்படுத்தப்படும் வாகனங்களை இனங்கணடு கூறுவார்.<br>• பெரும்பாதையில் நடந்து செல்லும்போது கடைப்பிடிக்க வேண்டிய சட்டதிட்டங்களை அறிந்து கொண்டு கூறுவார்.<br>• விரயமாகும் பொருள்களைப் பயன்படுத்திப் போக்குவரத்துக்குப் பயன்படுத்தும் வாகனங்களின் மாதிரிகளை நிர்மாணிப்பார்.<br>• விரயமாகும் பொருள்களைப் பயன்படுத்திப் போக்குவரத்துக்குப் பயன்படுத்தும் வாகனங்களின் மாதிரிகளை நிர்மாணிப்பார். | 01-07<br><br>09 | 186-191<br><br>192 | 06 மணி |

தரம் 3 - சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள்

| அத்தியவசியக் கற்றல் தேர்ச்சிகள் | கருப்பொருள் | தேர்ச்சிகள் | கற்றற்பேறுகள் | செயற்பாடு | ஆசிரிய வ.கா. பக்க இல | காலம் |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | • போக்குவரத்திற்காகப் பயன்படுத்தப்படும் வாகனங்களையும் வாகனங்களைப் பயன்படுத்தும் போது காரியமாற்ற வேண்டிய விதத்தைப் பற்றியும் கூறும் கவிதைகளையும் பாட்டுக்களையும் பாடுவார். | | | |

தரம் 3 - சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள்

| அத்தியவசியக் கற்றல் தேர்ச்சிகள் | கருப்பொருள் | தேர்ச்சிகள் | கற்றற்பேறுகள் | செயற்பாடு | ஆசிரிய வ.கா. பக்க இல | காலம் |
|---|---|---|---|---|---|---|
| செடியொன்றின் வளர்ச்சியை கவனமாக அவதானித்து இயற்கையின் நிலவுகைக்குப் பங்களிப்புச் செய்வார். | 10. வீட்டுத் தோட்டம் | • திட்டமிடப்பட்ட ஒரு வீட்டுத்தோட்டத்தில் இருந்து அன்றாடம் தனது வீட்டுக்குத் தேவையான உணவுப் பொருள்களை உற்பத்தி செய்வதற்குப் பங்களிப்புச் செய்வார்.<br>• தானியங்களை உற்பத்தி செய்வதற்கும் பயிர்ச் செய்கையைப் பாதுகாப்பதற்கும் பிரயோகிக்கப்படும் உத்திகளைப் பற்றி ஆராய்ந்து அறிக்கைப்படுத்துவார்.<br>• வீட்டுத்தோட்டமொன்றின் அழகையும் பெறுமதியையும் வெளிப்படுத்திக் காட்டும் ஆக்கங்களில் ரசனையுடன் ஈடுபடுவார். | • வீடுத்தோட்டமொன்றில் இருக்க வேண்டியவற்றையும் அவற்றுக்கு மிகப் பொருத்தமான இடங்கள் யாவை எனவும் கூறுவார்.<br>• முறையான வீட்டுத்தோட்டமொன்றை நடத்துவதன் பயன்பாட்டைக் கூறுவார்.<br>• வீட்டுத்தோட்டமொன்றில் பயிரிடக்கூடியவற்றை இனங்கண்டு வீட்டுத்தோட்டப் பயிர்ச் செய்கைக்குப் பங்களிப்புச் செய்வார்.<br>• வீட்டுத்தோட்டப் பயிர்ச் செய்கைக்காகப் பயன்படுத்தக்கூடிய வித்துக்கள், மரங்கள், தாவரங்கள் ஆகியவற்றை மிகவும் வெற்றிகரமான விதத்தில் தயாரிக்கக்கூடிய விதம் பற்றிக் கையாண்டு பார்ப்பார்.<br>• வீட்டுத்தோட்டமொன்றை உரியவாறு நடத்துவதன் முக்கியத்துவம் பற்றிக் கூறும் கவிதைகள், பாட்டுக்கள், ஆக்கரீதியான நாடகங்கள் ஆகியவற்றை முன்வைப்பார். | 01-03<br><br>05 | 194-196<br><br>198 | 06 மணி |

தரம் 2 - சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள்

| அத்தியவசியக் கற்றல் தேர்ச்சிகள் | கருப்பொருள் | தேர்ச்சிகள் | கற்றற்பேறுகள் | செயற்பாடு | ஆசிரிய வ.கா. பக்க இல | காலம் |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 11. வேலையை இலகுபடுத்திக் கொள்ளும் வழிகள் | • வேலைகளை இலகுபடுத்திக் கொள்வதற்காக தற்காலத்தில் மட்டுமின்றி பண்டைய காலத்திலும் பயன்படுத்திய நுட்பமுறைகளைக் கற்றாய்ந்து அறிக்கைப்படுத்துவார்.<br>• வேலைகளை இலகுபடுத்திக்கொள்வதற்காக தரமான முழுநிறைவுக்காகத் திட்டமிட்டு , ஒழுங்காக, நேர்த்தியாக வேலை செய்யப் பழகிக்கொள்வார்.<br>• கூட்டாக வேலை செய்வதன் மூலம் வேலைகளை இலகுபடுத்திக் கொள்ளச் செயற்படுவார்<br>• ஒற்றுமை மற்றும் ஒத்துழைப்பு மூலம் வெற்றியை அனுபவிக்கக்கூடிய விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடுவார் | • வேலைகளை மேலும் இலகுவாகச் செய்துகொள்வதற்காக உபகரணங்களைச் சரியாகப் பயன்படுத்துவார்.<br>• பண்டைய காலத்தில் வேலைகளை இலகுபடுத்திக் கொள்வதற்காக பிராணிகளைப் பயன்படுத்திய விதத்தைக் கூறுவார்.<br>• நேரசூசிக்கு அமைவாகச் செய்யப்படும் காரியங்களால் வேலைகளை இலகுபடுத்திக் கொள்வார்.<br>• வேலைகளை இலகுபடுத்துவதற்காகப் பயன்படுத்தும் உபகரணங்களின் மாதிரியுருக்களை பல்வேறு பொருள்களைப் பயன்படுத்தி ஆக்குவார்.<br>• ஒத்துழைத்துச் செயற்படுவதன் மூலம் வெற்றியை அனுபவிக்கக்கூடிய விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடுவார். | 01-06<br><br>10 | 201-204<br><br>206 | 06 மணி |

தரம் 2 - சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள்

| அத்தியவசியக் கற்றல் தேர்ச்சிகள் | கருப்பொருள் | தேர்ச்சிகள் | கற்றற்பேறுகள் | செயற்பாடு | ஆசிரிய வ.கா. பக்க இல | காலம் |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | • மின்சாரம், காந்தம், எளிய பொறிகள் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்தி வேலைகளை இலகுபடுத்திக்கொள்ளும் விதத்தைத் தேடியறிந்து அறிக்கைப்படுத்துவார். | | | | |

மொத்த மணித்தியாலங்கள் 39 மணித்தியாலங்கள்